

# PIANO DELLE ATTIVITA'

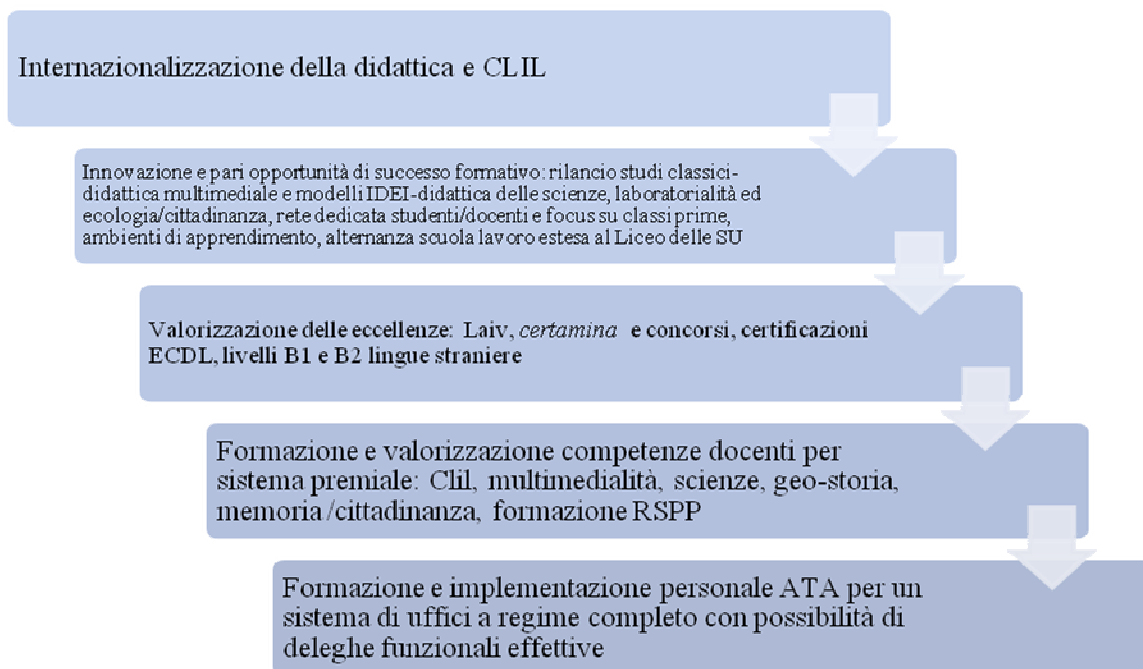
AREE DI MIGLIORAMENTO A.S. 2011-2012


COSTITUENTI L'ATTO DI INDIRIZZO DEL D.S. AL P.O.F.



## Vision 2011-2012

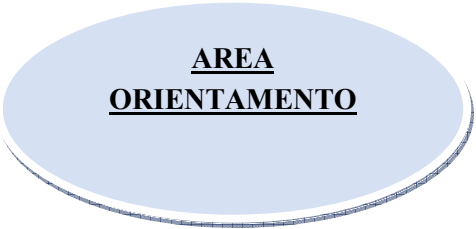
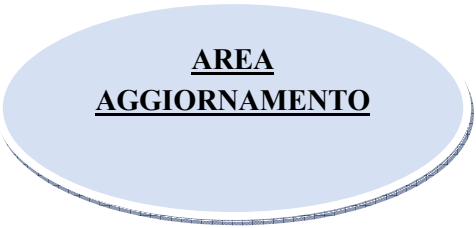
Nel permanere delle specifiche introdotte con successo, si intende operare sui seguenti versanti entro il piano di miglioramento del DS:

### FOCUS DI MIGLIORAMENTO



SINTESI DELLE AREE DI MIGLIORAMENTO	TARGET	AZIONI
 <p style="text-align: center;"><b><u>AREA</u></b> <b><u>FUNZIONALE</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Nuovo organigramma e funzionigramma di istituto: shift RSPP</li> <li>✚ Revisione del regolamento di istituto</li>   <li>✚ Conduzione tavolo provinciale ASVA e Rete Busto A. per definizione di protocolli di intesa per il curricolo verticale– partecipazione ai progetti USP formazione dirigenti Valutazione e Bilancio sociale (definizione responsabilità) - Bilancio sociale: pubblicazione primo documento per Comune, Provincia, USP eUSR</li> <li>✚ Sistema Mastercom: consolidamento, implementazione degli strumenti e della didattica multimediale</li>   <li>✚ Sollecitazione iniziative Comitato genitori</li>   <li>✚ Rafforzamento contatti territoriali per logistica istituto</li>   <li>✚ Piano supplenze/orario ombra su disponibilità docente: messa a punto di una strategia di istituto per le emergenze</li>   <li>✚ Perfezionamento rapporto con Segreteria didattica e mansionario con predisposizione tempistica ferie in modo da non creare problemi di funzionalità uffici – formazione Mastercom , qualità e privacy</li>   <li>✚ Sostegno e richiamo alla raccolta differenziata dei rifiuti a tappeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Formare nuovo docente RSPP</li> <li>✚ regolamento di disciplina integrato e a sistema con introduzione divieto di fumo</li>   <li>✚ Terza annualità con adesione a ranking territoriale</li>   <li>✚ Implementazione sistema : formazione, server, pagelle <i>on line</i>: ottimizzazione lavoro segreterie e docenti - didattica multimediale con piattaforma informatica e introduzione utilizzo del PC in classe</li>   <li>✚ Azione dei genitori delle classi prime: assemblee inizio anno scolastico</li>   <li>✚ Necessità di sede in città-avviate le pratiche</li>   <li>✚ Diminuzione uscite anticipate o ingressi ritardati per rispetto monte-ore annuo</li>   <li>✚ Miglioramento ulteriore della funzionalità servizi e delle competenze</li>   <li>✚ Sensibilizzazione a tappeto: da monitorare e inserire in progetto transfrontaliero e USR per il 2010 (Lombardia Bruges e Italo-Svizzera) in raccordo con esperienza sulla cittadinanza /Ammazzateci tutti) – ecomafIA. Progetto Ecologica-mente e realizzazione seminari e esperienze di stages all'estero</li> </ul>

 <p style="text-align: center;"><b><u>AREA DIDATTICA</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Compimento della riflessione in sede di Commissione Didattica sul biennio di istruzione obbligatoria e sulla certificazione delle competenze - Protocollo di intesa con Istituti primo ciclo in merito ai profili degli studenti</li> <li>✚ Revisione POF dello statuto delle discipline e in particolare delle griglie di valutazione, delle griglie per esami di Stato (orale) e della struttura al fine di convergere con il BS</li> <li>✚ Mantenimento qualità modello IDEI e saldo dei debiti alla luce delle sollecitazioni ministeriali e monitoraggio specifico</li>   <li>✚ Tempistica progetti, corsi e Learning Week: ottimizzazione e progettualità per fasce di classe in parallelo su azioni pluriennali</li>   <li>✚ Rafforzamento area Stranieri e Ben. Essere : mantenimento qualità CIC – introduzione tutor classi prime, peer education, sportello del volontariato, spazio CIC formalizzato per docenti e studenti</li>   <li>✚ Identificazione referente H</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Seminario del 5/9/11 previsto per la definizione dei protocolli territoriali</li>   <li>✚ Da rivedere ulteriormente alla luce delle nuove griglie di attribuzione dei crediti</li>   <li>✚ Da implementare la metodologia del recupero per livelli in classi parallele-progetto 2012 utilizzo piattaforme informatiche in Mastercom per livelli di lavoro in contemporanea, anche per IDEI-utilizzo e-learning</li>   <li>✚ LW matematica ottimale e ben riuscita – materiale valorizzato per la professionalità docenti – progetti su classi parallele come obiettivo unitario</li>   <li>✚ progetto Xenia da rafforzare - ampliamento settore prevenzione (cardiopatie, tabagismo, corporeità, affettività anche per genitori oltre alle funzionalità già esistenti)</li>   <li>✚ referente H formato e operativo: caso di DSA in fase di adozione</li> </ul>
 <p style="text-align: center;"><b><u>AREA SUCCESSO FORMATIVO</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Implementazione area informatica e laboratoriale: rinnovo riflessione in sede di area disciplinare in merito a didattica laboratoriale e ad introduzione moduli didattici al fine del superamento di alcune fasi dell'ECDL nel biennio.</li>   <li>✚ Implementazione progetto culturale con sinergie aree disciplinari e attività istituzionali</li> <li>✚ Certamina: sostegno progetto di rete varesina per un certamen di latino classi V ginnasio. Certamen interno di greco: ipotesi di lavoro</li>   <li>✚ Implementazione settore scientifico – progetto ambientale, alimentare (Sano, Giusto e buono - alimentazione LW) e Galileo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ esperienze didattiche in campo informatico: da monitorare e sistematizzare anche con formazione specifica</li>   <li>✚ Mantenimento e implementazione con connessione didattica con il LAIV</li>   <li>✚ rete funzionale ristretta per quello di Greco – Certamen di greco in fase di attuazione, certificazioni di latino con Università Cattolica (primi approcci)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Europeizzazione della didattica: mantenimento e implementazione delle certificazioni linguistiche, mantenimento standard linguistici europei</li> <li>✚ Commissione CLIL e formazione docenti – mantenimento sperimentale CLIL - Introduzione conversatore lingua inglese</li> <li>✚ Implementazione cinema curricolare nell’ottica progressiva di un’adesione di area disciplinare più che di CDC entro una logica di certificazione delle competenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ben riuscito – fase di ampliamento con didattica laboratoriale 2012 (15 ore per classi prime) e progetto Lombardia/Bruges</li> <li>✚ Implementazione ampia: formazione docenti (Comenius) Esabac, Azione diplomatici, Uscite come stage o scambio... Etwinnig, Progetto Lombardia /Bruges, stagista lingua inglese e francese in appoggio, introduzione arabo e giapponese curricolari</li> <li>✚ Investimento con rete LIUC per corso B2 e C1 – First a titolo gratuito – progetto in ampliamento Istituita una rete per le lingue orientali e in fase di conclusione la terza annualità – ipotesi di ampliamento curricolare</li> </ul>
 <p><b><u>AREA ORIENTAMENTO</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ampliare il progetto di alternanza scuola/lavoro</li> <li>✚ Avvio e mantenimento rapporto con gli studenti diplomati anche al fine di un riscontro statistico del successo scolastico post-liceale - Alma Diploma - Incrementare la scuola dell’esperienza: più spazio agli <i>stages</i>, al coinvolgimento degli studenti nell’orientamento e all’orientamento attraverso la didattica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Inserimento alle scienze umane e valorizzazione in fase di valutazione disciplinare</li> <li>✚ Alma diploma come risorsa - continuità nel tempo per trend e valutazione di sistema - Implementare o modificare il modello di orientamento: Cfr Customer satisfaction – nulla fatto per genitori</li> </ul>
 <p><b><u>AREA AGGIORNAMENTO</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Piano di aggiornamento con specifiche ricadute sulla funzione didattico-formativa dei docenti – Eventuale organizzazione rete con altre scuole in merito a progetti trasversali nell’ambito della più ampia RETE di Busto e Valle Olona – scuola polo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Rete LIUC per la formazione matematica e linguistica oltre che su temi dell’autonomia: da implementare. Facilitazione ad accesso a formazioni specifiche (ESABAC, CLIL, Handicap, Tutoring e benessere, formazione scientifica e didattica multimediale – ebook piccole esperienze – ambienti di apprendimento – geostoria)</li> </ul>



<p style="text-align: center;"><b><u>COMUNICAZIONE IN ISTITUTO</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Attivare modalità di maggiore coinvolgimento nella vita scolastica da parte dei genitori: inserimento di rappresentanti genitori in CQ e loro collaborazione alle fasi di monitoraggio - Cura del Sito e immissione modulistica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sito ben gestito, ma occorre passare al format ministeriale richiesta di tecnico informatico rinnovata</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>ORGANIZZAZIONE</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Incisiva riconduzione di tutti i progetti ad aree di coordinamento (commissioni o FS) in modo coerente per tipologia al fine di meglio coordinare tempistica e finalità, senza inutili sovrapposizioni o duplicazioni. (organigramma)</li> <li>✚ Creazione COMMISSIONI allargata per successo formativo e multimedialità e alternanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Attività gestite al massimo entro reti di interesse (EX Ed. alimentare) e di esperienze territoriali (Lions, Rotary, EELL, ASL, UST, USR etc.)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>AMBIENTE DI LAVORO/SICUREZZA</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sicurezza in Istituto</li> <li>✚ Disciplina dell'apertura della scuola agli studenti e delle responsabilità connesse</li> <li>✚ Attivazione di procedure di concertazione con gli EELL per la fruibilità degli ambienti e per la logistica dell'istituto (area cortile aule attigue palestra)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Operata. Necessario ipotizzare un avvicendamento nel tempo con formazione specifica</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>SQ IN ISTITUTO</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mantenimento dell'accreditamento e superamento VI di terza parte per il rinnovo della certificazione (Shift competenze) – Commissione per CAF Requs ed elaborazione BS</li> <li>✚ Coinvolgimento dei genitori in SQ</li> <li>✚ Mantenimento sistema di monitoraggio del piano di miglioramento</li> <li>✚ Snellimento delle procedure e revisione della modulistica - introduzione IL o procedure nuovi settori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Verificare quali attese si determinano in fase di presentazione della scuola rispetto alla realtà istituzionale</li> <li>✚ Verificare l'adeguatezza dell'offerta istituzionale in prospettiva della carriera universitaria</li> <li>✚ Formalizzazione colloqui con docenti e famiglie – visite didattiche in aula e riscontri controlli su registri personale</li> <li>✚ Sistema consolidato di valutazione valore aggiunto</li> </ul>