

## FORMAT UNITARIO

### CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA DAL BIENNIO DELL'OBBLIGO SUPERIORE DI II GRADO LICEO SCIENZE UMANE

#### Livelli di competenza

- A= Esperto (Livello 1)  
B= Competente (Livello 2)  
C= Principiante (Livello 3)

### ASSE STORICO-SOCIALE

Competenze disciplinari	Competenze di cittadinanza	Livelli con riferimento al quadro delle competenze funzionali PISA	Conoscenze programmatiche di riferimento sul biennio	Tipologia di verifica e periodo di somministrazione
1 Riconoscere in eventi storici dati le appropriate coordinate spazio- temporali.	Modellizzare: analizzare il fenomeno per coglierne il senso	A (Livello 1): Nell'analisi di eventi storici non noti individua tempi e spazi e li colloca su tabelle da lui redatte. B (Livello 2): Nell'analisi di eventi storici noti individua correttamente tempi e spazi e li colloca opportunamente su tabelle da lui redatte. C (Livello 3): Restituisce dati appresi, collocandoli in tabelle già predefinite.	<b>STORIA E GEOGRAFIA</b> (I ANNO) Storia delle civiltà mediterranee, storia greca e romana repubblicana Il sistema uomo-ambiente e le problematiche fondamentali legate alle attività umane Gli aspetti più importanti di alcuni stati del mondo e i loro problemi (II ANNO) Storia dell'Impero romano, del tardo antico, dell'Alto Medioevo, del feudalesimo Il sistema uomo-ambiente e le problematiche fondamentali legate alle attività umane Gli aspetti più importanti di alcuni stati del mondo e i loro problemi	Questionari a risposta aperta e chiusa. Comunicazione formale sui contenuti concordati Presentazioni multimediali Uso di mappe concettuali Lettura di carte tematiche
		A (Livello 1): Nell'analisi di eventi storici non noti individua tempi e spazi e li colloca su tabelle da lui redatte. B (Livello 2): Nell'analisi di eventi storici noti individua correttamente tempi e spazi e	<b>DIRITTO</b> (I ANNO) Diritto ed attività economica nel corso della storia	I Quadrimestre II Quadrimestre

		li colloca opportunamente su tabelle da lui redatte. C (Livello 3): Restituisce dati appresi, collocandoli in tabelle già predefinite.	(II ANNO) Il diritto nel corso della storia: dallo Statuto Albertino alla Costituzione	I Quadrimestre Costruzione tabella
		A (Livello 1): Nell'analisi di eventi storici non noti individua tempi e spazi e li colloca su tabelle da lui redatte. B (Livello 2): Nell'analisi di eventi storici noti individua correttamente tempi e spazi e li colloca opportunamente su tabelle da lui redatte. C (Livello 3): Restituisce dati appresi, collocandoli in tabelle già predefinite.	<b>SCIENZE UMANE</b> (II anno) Definizione di stereotipo e pregiudizio ;cenni di <b>geografia antropica</b> ; introduzione alla <b>psicologia sociale</b> .	II Quadrimestre  Costruzione tabella, verifica semistrutturata.; Verifiche orali;
2 Classificare e analizzare in un evento gli elementi costitutivi e confrontarli in chiave sincronica e diacronica	Formalizzare logicamente: analizzare contesti geopolitici		<b>STORIA E GEOGRAFIA</b> (I ANNO) Storia delle civiltà mediterranee, storia greca e romana repubblicana Il sistema uomo-ambiente e le problematiche fondamentali legate alle attività umane Gli aspetti più importanti di alcuni stati del mondo e i loro problemi (II ANNO) Storia dell'Impero romano, del tardo antico, dell'Alto Medioevo, del feudalesimo Il sistema uomo-ambiente e le problematiche fondamentali legate alle attività umane Gli aspetti più importanti di alcuni stati del mondo e i loro problemi	Questionari a risposta aperta e chiusa. Comunicazione formale sui contenuti concordati Presentazioni multimediali Uso di mappe concettuali Lettura di carte tematiche
		A (Livello 1): Classifica in un evento gli elementi caratterizzanti e instaura adeguati confronti, in senso sincronico e diacronico, con aspetti affini. B (Livello 2): Classifica in un evento gli elementi caratterizzanti noti e instaura confronti con aspetti affini. C (Livello 3): Coglie in un evento noto basilari elementi atti al confronto e instaura	<b>DIRITTO</b> (I ANNO) Il diritto nel corso della storia Il bisogno di regole: concetto di diritto Lo Stato L'attività economica e il soddisfacimento dei bisogni L'attività economica nel corso della	I Quadrimestre  II Quadrimestre

		fondamentali paragoni.	<p>storia Le relazioni economiche (II ANNO) Il diritto nel corso della storia: dallo Statuto Albertino alla Costituzione La Costituzione italiana: principi fondamentali Il mercato La moneta</p>	<p>I Quadrimestre I e II Quadrimestre I Quadrimestre Verifica orale e/o esercitazione scritta (test, quesiti a risposta aperta o multipla, schemi o mappe concettuali, tabelle, ecc.), interventi personali, esercizi in classe</p>
		<p>A (Livello 1): Classifica in un evento gli elementi caratterizzanti e instaura adeguati confronti, in senso sincronico e diacronico, con aspetti affini. B (Livello 2): Classifica in un evento gli elementi caratterizzanti noti e instaura confronti con aspetti affini. C (Livello 3): Coglie in un evento noto basilari elementi atti al confronto e instaura fondamentali paragoni.</p>	<p><b>SCIENZE UMANE</b> Riconoscere le differenze culturali nelle società non occidentali : <b>Cenni sull'antropologia culturale</b></p>	<p>Questionari a risposta aperta e chiusa. Comunicazione formale sui contenuti concordati Presentazioni multimediali Uso di mappe concettuali Lettura di carte tematiche</p>
3	Riconoscere nei fatti/eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni.  Formalizzare logicamente: esprimere reti concettuali con legami logici	<p>A (Livello 1): Di un fatto/evento individua opportunamente cause e conseguenze e ne sa motivare le relazioni logiche. B (Livello 2): Di un fatto/evento noto individua cause e conseguenze e ne sa ricostruire le relazioni logiche. C (Livello 3): Di un fatto/evento noto individua le principali cause e conseguenze e ne sa ricostruire qualche relazione.</p>	<p><b>STORIA E GEOGRAFIA</b> (I ANNO) Storia delle civiltà mediterranee, storia greca e romana repubblicana Il sistema uomo-ambiente e le problematiche fondamentali legate alle attività umane Gli aspetti più importanti di alcuni stati del mondo e i loro problemi (II ANNO) Storia dell'Impero romano, del tardo antico, dell'Alto Medioevo, del feudalesimo Il sistema uomo-ambiente e le problematiche fondamentali legate alle attività umane</p>	<p>Questionari a risposta aperta e chiusa. Comunicazione formale sui contenuti concordati Presentazioni multimediali Uso di mappe concettuali Lettura di carte tematiche</p>

			Gli aspetti più importanti di alcuni stati del mondo e i loro problemi	
		<p>A (Livello 1): Di un fatto/evento individua opportunamente cause e conseguenze e ne sa motivare le relazioni logiche.</p> <p>B (Livello 2): Di un fatto/evento noto individua cause e conseguenze e ne sa ricostruire le relazioni logiche.</p> <p>C (Livello 3): Di un fatto/evento noto individua le principali cause e conseguenze e ne sa ricostruire qualche relazione.</p>	<p><b>DIRITTO</b> (I ANNO)</p> <p>Il diritto nel corso della storia Il bisogno di regole: concetto di diritto La norma giuridica Le fonti del diritto I soggetti del diritto I diritti soggettivi L'oggetto del diritto Lo Stato L'attività economica nel corso della storia Il sistema economico Le famiglie e le imprese</p> <p>(II ANNO)</p> <p>Il diritto nel corso della storia: dallo Statuto Albertino alla Costituzione La Costituzione italiana: principi fondamentali Diritti e doveri dei cittadini L'ordinamento costituzionale Lo stato come soggetto economico Il mercato La moneta</p>	<p>I Quadrimestre</p> <p>II Quadrimestre</p> <p>I Quadrimestre</p> <p>I e II Quadrimestre</p> <p>II Quadrimestre I Quadrimestre</p> <p>Verifica orale e/o esercitazione scritta (test, quesiti a risposta aperta o multipla, mappe concettuali, tabelle, ecc.), interventi personali, esercizi in classe</p>
		<p>A (Livello 1): Di un fatto/evento individua opportunamente cause e conseguenze e ne sa motivare le relazioni logiche.</p> <p>B (Livello 2): Di un fatto/evento noto individua cause e conseguenze e ne sa ricostruire le relazioni logiche.</p> <p>C (Livello 3): Di un fatto/evento noto individua le principali cause e conseguenze e ne sa ricostruire qualche relazione.</p>	<p><b>SCIENZE UMANE</b></p> <p>Capire la complessità della pratica scientifica attraverso lo studio di metodi e tecniche: <b>Metodi e tecniche delle scienze sociali</b></p> <p>Riconoscere l'uso di queste tecniche in alcuni esperimenti: <b>Sintesi ed analisi di esperimenti semplici</b></p>	<p>Comunicazione formale sui contenuti concordati</p> <p>Verifica delle competenze raggiunte nella stesura degli appunti</p> <p>Presentazioni multimediali</p> <p>Uso di mappe concettuali</p> <p>Lettura di carte tematiche</p>

<p>4 Classificare e organizzare da differenti fonti, letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche, informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</p>	<p>Formalizzare: trasferire i problemi da ambiti di pertinenza ad altri</p>	<p>A (Livello 1): Seleziona, in fonti non note, di diverse tipologie, informazioni atte ad arricchire le conoscenze relative allo spazio e al tempo del fatto/evento analizzato.  B (Livello 2): Seleziona, in fonti note di diverse tipologie, le informazioni spazio-temporali pertinenti al fatto/evento analizzato.  C (Livello 3): Riconosce in fonti note, con tipologia data, le informazioni spazio-temporali essenziali al fatto/evento analizzato.</p>	<p><b>STORIA E GEOGRAFIA (I e II ANNO)</b>  Documenti e materiale iconografico storico e storiografico  Carte storiche e diverse tipologie di carte geografiche  Materiali diversi (articoli di giornale, video, film).</p>	<p>Questionari a risposta aperta e chiusa.  Comunicazione formale sui contenuti concordati  Presentazioni multimediali  Uso di mappe concettuali  Lettura di carte tematiche</p>
<p>.</p>		<p>A (Livello 1): Seleziona, in fonti non note, di diverse tipologie, informazioni atte ad arricchire le conoscenze relative allo spazio e al tempo del fatto/evento analizzato.  B (Livello 2): Seleziona, in fonti note di diverse tipologie, le informazioni spazio-temporali pertinenti al fatto/evento analizzato.  C (Livello 3): Riconosce in fonti note, con tipologia data, le informazioni spazio-temporali essenziali al fatto/evento analizzato.</p>	<p><b>DIRITTO (I ANNO)</b>  Le fonti del diritto  <b>(II ANNO)</b>  La Costituzione italiana: principi fondamentali  Diritti e doveri dei cittadini  L'ordinamento costituzionale</p>	<p>I Quadrimestre  I e II Quadrimestre  II Quadrimestre  Verifica orale, interventi personali, esercizi in classe, lavoro su fonti</p>
<p>5 Attribuire ai livelli appropriati (istituzionale/ politico, sociale – economico) il fatto/evento analizzato.</p>	<p>Modellizzare: analizzare per cogliere il modello risolutivo</p>	<p>A (Livello 1): Conduce analisi appropriate di un fatto/evento riconoscendo opportunamente i livelli di riferimento e colloca risultati su tabelle da lui redatte.  B (Livello 2): Classifica in un fatto/evento noto i livelli di riferimento e colloca i risultati su tabelle pre-strutturate.  C (Livello 3): Riconosce in un fatto/evento precedentemente analizzato i livelli pertinenti e li colloca in semplici tabelle predefinite.</p>	<p><b>STORIA E GEOGRAFIA (I ANNO)</b>  Storia delle civiltà mediterranee, storia greca e romana repubblicana  I fondamenti delle istituzioni dell'Italia, dell'Europa e/o dei paesi europei (educazione civica)  Gli aspetti istituzionali, politico, socio-economici di alcuni stati del mondo e i loro problemi  <b>(II ANNO)</b>  Storia dell'Impero romano, del tardo antico, dell'Alto Medioevo, del feudalesimo  I fondamenti delle istituzioni dell'Italia, dell'Europa e/o dei paesi</p>	<p>Questionari a risposta aperta e chiusa.  Comunicazione formale sui contenuti concordati  Presentazioni multimediali  Uso di mappe concettuali  Lettura di carte tematiche</p>

			europei (educazione civica) Gli aspetti istituzionali, politico, socio-economici di alcuni stati del mondo e i loro problemi	
		A (Livello 1): Conduce analisi appropriate di un fatto/evento riconoscendo opportunamente i livelli di riferimento e colloca risultati su tabelle da lui redatte. B (Livello 2): Classifica in un fatto/evento noto i livelli di riferimento e colloca i risultati su tabelle prestrutturate. C (Livello 3): Riconosce in un fatto/evento precedentemente analizzato i livelli pertinenti e li colloca in semplici tabelle predefinite.	<b>DIRITTO</b> (I ANNO) Tutti i contenuti (II ANNO) Tutti i contenuti	I Quadrimestre II Quadrimestre  I Quadrimestre II Quadrimestre  Costruzione tabella
		A (Livello 1): Conduce analisi appropriate di un fatto/evento riconoscendo opportunamente i livelli di riferimento e colloca risultati su tabelle da lui redatte. B (Livello 2): Classifica in un fatto/evento noto i livelli di riferimento e colloca i risultati su tabelle prestrutturate. C (Livello 3): Riconosce in un fatto/evento precedentemente analizzato i livelli pertinenti e li colloca in semplici tabelle predefinite.	<b>SCIENZE UMANE</b> Interpretare in modo semplice alcuni fatti/eventi sociali : <b>aspetti sociali generali della società italiana ed europea</b>	Comunicazione formale sui contenuti concordati Verifica delle competenze raggiunte nella stesura degli appunti Presentazioni multimediali Uso di mappe concettuali Lettura di carte tematiche
6	Elaborare mappe concettuali che evidenzino nessi logici tra diverse tematiche  Comunicare/ informare: operare e sviluppare il linguaggio argomentativo	A (Livello 1): Costruisce mappe concettuali, relative a fenomeni non noti, che evidenziano opportunamente i nessi logici esistenti tra le tematiche analizzate, motivandone le scelte. B (Livello 2): Costruisce mappe concettuali, relative a fenomeni noti, che evidenziano i nessi esistenti tra le tematiche analizzate, motivando qualche scelta. C (Livello 3): Colloca in mappe precostituite semplici dati di eventi noti spiegandone i nessi.	<b>STORIA E GEOGRAFIA</b> (I ANNO) Storia delle civiltà mediterranee, storia greca e romana repubblicana Il sistema uomo-ambiente e le problematiche fondamentali legate alle attività umane Gli aspetti più importanti di alcuni stati del mondo e i loro problemi (II ANNO) Storia dell'Impero romano, del tardo antico, dell'Alto Medioevo, del feudalesimo Il sistema uomo-ambiente e le problematiche fondamentali legate alle attività umane	Comunicazione formale sui contenuti concordati Verifica delle competenze raggiunte nella stesura degli appunti Presentazioni multimediali Uso di mappe concettuali Lettura di carte tematiche

			Gli aspetti più importanti di alcuni stati del mondo e i loro problemi	
		<p>A (Livello 1): Costruisce mappe concettuali, relative a fenomeni non noti, che evidenziano opportunamente i nessi logici esistenti tra le tematiche analizzate, motivandone le scelte.</p> <p>B (Livello 2): Costruisce mappe concettuali, relative a fenomeni noti, che evidenziano i nessi esistenti tra le tematiche analizzate, motivando qualche scelta.</p> <p>C (Livello 3): Colloca in mappe precostituite semplici dati di eventi noti spiegandone i nessi.</p>	<p><b>DIRITTO</b> (I ANNO) Contenuti scelti</p> <p>(II ANNO) Contenuti scelti</p>	<p>I Quadrimestre II Quadrimestre</p> <p>I Quadrimestre II Quadrimestre</p> <p>Costruzione mappe concettuali</p>
		<p>A (Livello 1): Costruisce mappe concettuali, relative a fenomeni non noti, che evidenziano opportunamente i nessi logici esistenti tra le tematiche analizzate, motivandone le scelte.</p> <p>B (Livello 2): Costruisce mappe concettuali, relative a fenomeni noti, che evidenziano i nessi esistenti tra le tematiche analizzate, motivando qualche scelta.</p> <p>C (Livello 3): Colloca in mappe precostituite semplici dati di eventi noti spiegandone i nessi.</p>	<p><b>SCIENZE UMANE</b> Confrontare psicologia, sociologia e scienze dell'educazione in un'ottica interdisciplinare : <b>tutti i contenuti</b></p>	<p>Comunicazione formale sui contenuti concordati Verifica delle competenze raggiunte nella stesura degli appunti Presentazioni multimediali Uso di mappe concettuali Lettura di carte tematiche</p>