

	 <p style="text-align: center;"> ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI” <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) www.liceocrespi.it - Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 - E-mail: lccrespi@tin.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D </p>	 <p style="text-align: center;">CertINT® 2012</p>
---	--	--

Busto Arsizio, li 6/2/2014

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

Il giorno 6 febbraio 2014 alle ore 14.30 si riunisce il Collegio dei docenti dell'istituto presso l'Aula Magna dello stesso. Sono presenti i docenti come da allegato 1. Funge da segretario il prof. F. Casati. All'ordine del giorno sono i seguenti punti:

1. Approvazione del Verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni del DS
3. Stato di salute dell'istituto: valutazione collegiale degli esiti del I quadrimestre e analisi dei dati
4. Verifica intermedia: aree delle FFSS, collaboratori del DS e responsabili di sede – referente *TIC e didattica*
5. Accordi per lo svolgimento degli IDEI e tipologia di corsi attivabili.

1. Approvazione del Verbale della seduta precedente

Il verbale viene approvato a maggioranza dei presenti con 2 astenuti, in quanto assenti alla seduta precedente.

2. Comunicazioni del DS

Il DS comunica al Collegio Docenti che l'Istituto sta partecipando al Progetto Regionale GenerazioneWEB 3 per l'erogazione di LIM e materiali informatici, strumenti alle scuole. Dal momento che il nostro Istituto ha già beneficiato di questi contributi, si pensa che tale possibilità verrà prioritariamente data alle scuole precedentemente escluse. Tuttavia occorre portare avanti tale possibilità per dotare ogni classe di tale strumentazione.

Il DS ricorda inoltre che nel prossimo anno scolastico tutte le classi del quinto anno dovranno realizzare il CLIL. Questo significa, come già comunicato anche in altri collegi docenti, che diventa obbligatorio realizzare questo obiettivo e che occorrono altri docenti per realizzare tale progetto. Il DS chiede di riflettere al fine di individuare delle disponibilità. La prof.ssa Zanello chiede se non è possibile utilizzare per il progetto CLIL anche i conversatori. Il DS chiarisce, come già in passato, che tale utilizzo non è possibile se non come ausilio al docente italiano che lo chiede ma con costi a carico dell'istituto. Sempre il DS sottolinea la necessità di maggiore determinazione da parte dei docenti nel proporsi per questa iniziativa. A tale proposito ritiene utile che i docenti possano, anzi debbano, mettere in comune le proprie esperienze e i propri elaborati per facilitare anche altri docenti ad aderire a tale scopo. Si tratta di aprirsi ad una logica di cooperative teaching, senza la quale anche le azioni di didattica con le ICT sarebbero vane o scoraggianti., La comunità di pratiche

comporta affiatamento, stima, capacità di lavorare insieme e costruzione di team, direzione che il Ds coltiva da tempo come riscontrabile in altri interventi in sedi collegiali.

Sempre il DS comunica che per l'evento Expo 2015 - Nutrire il pianeta sono usciti vari bandi a cui anche le scuole sono invitate ad aderire e sottolinea che molte scuole lombarde si stanno attivando. Il DS chiede ai docenti di provare ad aderire a questa iniziativa con la possibilità di sviluppare tematiche inerenti all'Expo al fine di partecipare a questi bandi. Il DS chiede di provare a riflettere e suggerisce che il lavoro di Agenda 21 portato avanti dalle professoresse Pezzimenti e Lupi possa servire a tale scopo, operando gli opportuni adattamenti del caso.

3. Stato di salute dell'istituto: valutazione collegiale degli esiti del I quadrimestre e analisi dei dati

Il DS presenta i dati relativi agli studenti ritirati durante lo svolgimento del primo quadrimestre - Classico 15, Linguistico 14, Scienze umane 9, Biennio 18, Triennio 20 - e sottolinea il fatto che vi è una grande maggioranza di studenti del triennio, aspetto questo che deve impegnare nella risoluzione del problema, soprattutto operando precisa attenzione al raccordo didattico-programmatico tra biennio e triennio. Questo comporta peraltro anche una rilettura dei programmi entro la loro scansione temporale nella logica dell'autonomia. Il Ds rinnova la richiesta, che già era presente all'o.d.g. delle aree disciplinari delle ultime due annualità, nelle prossime riunioni delle aree disciplinari questo aspetto venga maggiormente tenuto presente e produca decisioni chiare e condivise.

4. Verifica intermedia: aree delle FFSS, collaboratori del DS e responsabili di sede – referente TIC e didattica

Presentazione dati scrutini del primo quadrimestre

Il prof. Casati presenta i dati statistici degli esiti del primo quadrimestre (Allegato 2). Questi dati sono già stati diffusi e dati da analizzare all'interno dei vari dipartimenti disciplinari. Si analizzano prima i dati riferendosi ai vari indirizzi: classico, linguistico e scienze umane e infine si analizzano i dati globali del Liceo. Emergono le seguenti valutazioni:

- Permangono grosse incertezze e difficoltà nelle materie di indirizzo per il classico: latino e greco.
- Nel linguistico e nelle scienze umane si evidenzia l'alta percentuale di esiti negativi soprattutto in scienze e a seguire in matematica e fisica.
- Per le scienze umane emergono difficoltà anche in diritto.

Il DS sottolinea che per scienze si potrebbe pensare ad una diversa scansione dei programmi per evitare l'attuale impostazione che non facilita gli studenti con maggiori difficoltà, pur rispettando quanto stabilito per i cinque anni. La prof.ssa Zanello afferma che negli ultimi anni è mancata sinergia all'interno dei consigli di classe: si dedica sempre meno tempo a coordinare e a individuare momenti in cui si lavora insieme soprattutto sulla programmazione e spesso manca la convergenza di sinergie interdisciplinari. Il DS concorda e sostiene che i consigli di classe raramente favoriscono ambienti di apprendimento, intesi appunto come luoghi di programmazione congiunta attorno ad un focus individuato per la singola classe: questo è invece richiesto dal Ds che nota come talora i CDC finiscano prima del tempo senza produrre quanto ora evidenziato dalla prof.ssa Zanello. Inoltre, ritiene che analogo sinergia debba essere trovata in merito al modello relazionale nei confronti delle classi. Il prof. Casati interviene sullo stress degli studenti per verifiche concentrate nei momenti finali del quadrimestre: il DS raccomanda una corretta programmazione e un ventaglio più ampio di modalità di verifica/valutazione nei confronti degli studenti.

Interviene il prof. Biasco responsabile della sicurezza all'interno del nostro Istituto, che opera una breve formazione in merito alla evacuazione in caso di terremoto, rispetto alla quale si procederà con una specifica prova. Tale simulazione potrebbe avvenire nella seconda metà di marzo, ed è prevista una circolare da inviare a studenti e docenti per illustrare anche per iscritto le modalità di comportamento da assumere in caso di terremoto. Tale simulazione si effettuerà per singoli piani

nell'edificio scolastico della sede per poter verificare modi, tempi e comportamenti degli studenti, indicando le vie di fuga specifiche. Il prof. Savati chiede se esiste uno specifico in merito nel regolamento scolastico o nel DVR, cosa che il prof. Biasco conferma. Il prof. Biasco riferisce inoltre al collegio dei docenti che la commissione stress da lavoro ha valutato lo stato di stress nel nostro Istituto e che tali valori sono molto bassi, non evidenziandosi pertanto alcun rischio sul quale operare ulteriori indagini. I responsabili delle funzioni strumentali presentano in successione le loro relazioni.

Prof.ssa Lupi - Bes

La prof.ssa Lupi riferisce che ci sono 36 ragazzi distribuiti nei vari indirizzi con piani didattici personalizzati (Allegato 3):14% classico-22% linguistico-64 % scienze umane. Inoltre, comunica ai docenti delle classi prime che se ci fossero eventuali problematiche le vengano immediatamente presentate, ricordando che non sempre è possibile indicare la ragioni – coperte da privacy o da procedure penali in atto - per le quali ai CDC viene indicato un caso di BES. Inoltre, il DS ricorda che sono da prendere in considerazione anche i problemi socio-economici nel ventaglio delle problematiche BES.

Prof.ssa Pezzimenti - Successo Formativo(Allegato 4)

La prof.ssa Pezzimenti presenta i dati dei test di ingresso mettendoli a confronto con i risultati che si sono raggiunti in tali discipline per indirizzo e differenziando le diverse classi. Anche il DS si esprime sottolineando i dati iniziali confrontati con il primo quadrimestre e il secondo, richiamando i docenti a tenere presente le diverse tipologie di famiglie/studenti utenti che seguono i tre indirizzi di studio con premesse ed aspettative differenti. Analizzando gli scostamenti dei dati, nota come il valore aggiunto sia più evidente nell'ambito delle scienze umane che non nelle altre realtà liceali, e ancora chiede di considerare l'elaborazione dati test ingresso e il voto di valutazione dell'uscita dalla scuola media come elementi non marginali della programmazione. La prof.ssa Pezzimenti ricorda anche le seguenti attività: - Attivazione ora aggiuntiva di scienze per le classi prime,- Sportello didattico,- Presentazione piano degli IDEI,- Attivazione corsi preparazione test universitari . A proposito degli I.D.E.I. interviene il DS ricordando che sempre più il Ministero stanziava meno fondi per realizzarli. All'interno dell'Istituto si è comunque cercato di mettere in atto tutti i corsi programmati. Il DS chiede di sfruttare al meglio queste ore di lavoro in quanto potrebbe non essere attivata la seconda fase degli IDEI per mancanza di fondi.

Prof.ssa Goracci - Orientamento in entrata

La prof.ssa Goracci manifesta soddisfazione per la partecipazione di studenti provenienti dalle classi di terza media. Sono stati fino ad ora 371 studenti che hanno chiesto di partecipare alle ore di lezione nel nostro Istituto. Sottolinea inoltre che gli Open-day tenuti dall'Istituto sono stati fortemente partecipati. Al momento si stanno raccogliendo le iscrizioni per il prossimo anno scolastico. Il DS elenca i dati attuali relativi alle iscrizioni ad oggi: 28 classico, 48 linguistico, 52 scienze umane.

Prof. Castelli L. - Orientamento in uscita.

Il prof. Castelli espone il lavoro svolto sui seguenti oggetti: Reperimento dati universitari, Colloqui con prof. Castelli e prof. Iervese nell'ambito FIXO scuola, Stesura di curriculum, Colloquio simulato di lavoro, Incontri con gli ex studenti, Seminari universitari di orientamento e Visite agli Atenei. Il prof. Castelli L. ricorda al collegio dei docenti che l'università Bocconi sta erogando borse di studio a favore degli studenti e che quindi la segnalazione dei meritevoli è attesa .

Prof.ssa Colombo M. - Alternanza scuola lavoro

Coinvolgimento di un numero significativo delle classi e dei docenti delle Sc umane di 2 classi del classico e gruppi di studenti del linguistico. Sono avviate convenzioni con 34 enti esterni, a espansione ideale del progetto che è divenuto molto impegnativo e apprezzabile anche per l'avvio dell'alternanza all'estero. Sempre la prof.ssa Colombo M. ricorda che dovrebbero riprendere i progetti relativi il canottaggio e l'UNESCO.

Prof.ssa Maffioli - Internazionalizzazione

Operata la riunione informativa agli studenti e alle famiglie da parte delle associazioni per presentare i programmi di studio all' estero, si è operato con Intercultura, che ha stretto una convenzione con il MIUR, garantendo però la presenza di varie agenzie all'incontro di Ottobre . La prof.ssa Maffioli elenca i dati degli studenti che sono in partenza e i dati dei rientri dall'estero per i quali si attueranno colloqui con i consigli di classe di appartenenza. A proposito, il DS ricorda ancora l'attività del CLIL e del Comenius che da quest'anno si configura come ERASMUS PLUS, progetto che prevede la mobilità docenti e studenti che deve essere tuttavia realizzato da un intero consiglio di classe e non solo delegato a una FS. Sempre il DS ricorda il Convegno sull'Erasmus + che avverrà a Milano il 19 febbraio al Pirellone. Sottolinea poi il tema della mobilità studentesca che in questi ultimi tempi diventa sempre più importante e sarebbe opportuno si realizzasse attraverso attraverso progetti tipo Comenius in quanto i fondi economici per altri tipi di progetti vanno diminuendo.

La prof.ssa Puricelli fa presente che nel caso non ci siano fondi tutte le scuole dovrebbero non fare tali attività(scambi,stage...) per dare un messaggio alle Istituzioni. Il DS risponde che in questo caso i fondi andranno ad altre scuole. La prof.ssa Campiglio ricorda che tuttavia il Tosi realizza tantissimi progetti riguardanti la mobilità e sottolinea il fatto che noi possiamo rimanere indietro rispetto a questa attività. Il DS nota come la attrattività del linguistico sia in calo anche alla luce della scarsa attenzione ai progetti di mobilità, ai quali sollecita da anni. Il DS sottolinea che qualsiasi iniziativa di miglioramento a tale proposito per la nostra Scuola é gradita. Per esempio il DS ricorda il Progetto Mediterraneo, comunicato a tutti i docenti, è stato assunto in sede di CDC dalla profssa Cerana, con un etwinnig con rifugiati siriani in Iraq che partorisce un progetto didattico, progetto che verrà presentato al Parlamento Europeo.

Il DS chiede alla prof.ssa Mascheroni, responsabile della sede di piazza Trento, se vi sono eventuali problematiche. La prof.ssa Mascheroni riferisce brevemente che molte problematiche sono state risolte e altre quotidianamente vengono affrontate e risolte.

Prof. Rossi Didattica ITC

Il prof. Rossi illustra i risultati raccolti tra i docenti sull'uso della LIM, e il Repository di Mastercom, dati che evidenziano come in istituto le nuove tecnologie siano ormai patrimoni diffusi per la didattica. Il prof. Rossi sottolinea la necessità di condividere i prodotti in rete per ottimizzare sforzi e creare quella comunità di cui anche il Ds parlava, a fronte di ancora alcune difficoltà nella realizzazione di strumenti interattivi che presentano anche ostacoli dal punto di vista tecnico. Riferisce che prossimamente avrà un incontro con i tecnici di Mastercom per poter realizzare un repository per i docenti, in modo tale che i docenti possano condividere lavori, esperienze e dati. Il DS fa presente di segnalare al prof. Rossi eventuali richieste in proposito e interviene sottolineando la necessità di condividere i materiali esistenti.

Sempre il DS riferisce della proposta della prof.ssa Leotta di attivare un corso di Neo Greco, anticipando il punto all'o.d.g..

Il DS chiede, fuori dall'ordine del giorno, di poter effettuare una riflessione sulla realizzazione delle Commissioni per l'Esame di Stato .

Propone: Per il classico : inglese – greco in entrambe le sezioni, la scelta riguarda la terza disciplina ARTE *** A - SCIENZE *** B, mentre sul linguistico la scelta è obbligata alla tre lingue straniere.

Il DS invita i coordinatori della 3A e 3B a convocare un consiglio congiunto per decidere la terza disciplina.

Esauriti i punti all' o.d.g., il collegio si chiude alle ore 17.45.

Il Segretario
Prof. F. Casati

Il Dirigente scolastico
prof.ssa Cristina Boracchi