

PROPOSTA DI CODICE DEONTOLOGICO DEI DOCENTI

Proposto dall'Assemblea Sindacale del 9-2-2010

Approvato dal Collegio Docenti del 14-5-2010

PREMESSA

“La funzione docente si fonda sull'autonomia culturale e professionale dei docenti; essa si esplica nelle attività individuali e collegiali e nella partecipazione alle attività di aggiornamento e formazione in servizio.” CCNL.

La libertà d'insegnamento, garantita dalla Costituzione, è il fondamento della professionalità dei docenti, delle relazioni sindacali e dell'educazione alla libertà delle nuove generazioni.

Tutti i punti seguenti devono essere interpretati nel rispetto della libertà d'insegnamento.

VERSO LA PROFESSIONE:

- ✓ L'insegnante opera come professionista della formazione e si impegna a valorizzare la professione docente e a tutelarne la dignità.
- ✓ Si impegna alla puntualità e al rigore nello svolgimento del proprio ruolo formativo.
- ✓ Cura la propria preparazione attraverso l'aggiornamento e l'approfondimento delle conoscenze e delle competenze professionali. Promuove il miglioramento del servizio.
- ✓ Sostiene i principi del merito, della competenza e dell'autonomia professionale secondo i valori della solidarietà, della libertà d'insegnamento e della responsabilità.
- ✓ S'impegna alla salvaguardia del proprio lavoro da ogni eccesso di burocratizzazione, privilegiando l'azione formativa quotidiana, le relazioni umane e la collaborazione professionale.
- ✓ Opera nell'interesse dell'innalzamento culturale degli allievi e del miglioramento della qualità del servizio ricercando sempre l'equilibrio degli interessi legittimi di tutti gli operatori.

VERSO GLI ALLIEVI:

- ✓ In conformità con la Costituzione, l'insegnante educa alla libertà e alla partecipazione critica e consapevole alla vita civile.
- ✓ Favorisce la realizzazione della personalità dell'allievo, si adopera perché raggiunga significativi traguardi di sviluppo in ordine all'identità, all'autonomia, alle competenze, e ne promuove l'autostima.
- ✓ Contribuisce alla sua socializzazione e alla sua integrazione nel gruppo classe e nella collettività, nel pieno rispetto e valorizzazione delle identità e delle diversità.

- ✓ Valuta le prestazioni di ciascun allievo con regolarità e trasparenza. Valorizza gli aspetti che possono offrire prospettive di sviluppo e presta attenzione alle componenti emotive ed affettive, incoraggiando, guidando, riorientando se necessario.
- ✓ Certifica con oggettività le conoscenze e le competenze acquisite da ciascun allievo nel rispetto degli standard concordati e (nel pieno rispetto) della normativa vigente.
- ✓ Incoraggia e valorizza l'impegno, accoglie le istanze della classe e si confronta con esse.
- ✓ Coinvolge gli studenti nell'elaborazione delle regole necessarie alla vita in comune e le fa rispettare.
- ✓ Si impegna a far conoscere agli allievi i diversi punti di vista sulle questioni trattate, nel rispetto del pluralismo delle idee.

VERSO I COLLEGHI E LA DIREZIONE:

- ✓ Si impegna a promuovere la collaborazione con i colleghi, anche attraverso la raccolta, la sistematizzazione e lo scambio delle esperienze didattiche più significative. Accoglie e valorizza il lavoro e l'impegno dei colleghi.
- ✓ Quando si tratta di esperienze e ricerche altrui chiede l'autorizzazione al loro utilizzo e ne cita la provenienza.
- ✓ Manifesta le proprie opinioni in modo diretto ed esplicito, salvaguardando il rispetto reciproco e la correttezza dei rapporti.
- ✓ E' disponibile al lavoro in gruppo ed adempie alle risoluzioni collegialmente assunte.
- ✓ Sostiene forme d'aggiornamento soprattutto collegate alla ricerca ed alla pratica didattica.
- ✓ Agevola l'inserimento dei neo assunti e dei supplenti.

VERSO L'ISTITUZIONE SCOLASTICA:

- ✓ Contribuisce a creare nella propria scuola un clima collaborativo ed accogliente, opponendosi ad ogni eventuale atteggiamento autoritario o discriminatorio.
- ✓ Concorre a costruire una buona immagine della scuola e a farla apprezzare dalla collettività.
- ✓ Nel rispetto delle competenze, partecipa all'elaborazione delle regole della propria istituzione e si adopera per farle osservare.

VERSO I GENITORI ED IL CONTESTO ESTERNO:

- ✓ L'insegnante collabora con i genitori sul piano educativo, impegnandosi a favorire, anche con comunicazioni formali ed informali, un clima costruttivo fra famiglie e scuola.
- ✓ Espone ai genitori gli obiettivi culturali ed educativi, rende conto dei risultati e favorisce il confronto, nella salvaguardia della propria professionalità.

- ✓ Partecipa all'integrazione della scuola nel territorio e approfondisce il collegamento con il contesto produttivo ed il mondo del lavoro.