



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"

Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R

Liceo delle Scienze Umane VAPM027011

Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)

www.liceocrespi.it - Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 - E-mail:

lccrespi@tin.it

C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D



CertINT® 2012

Verbale del collegio dei docenti del 18 giugno 2013

Il giorno 18 giugno 2013 alle ore 14.30 si apre la seduta del CD con il seguente o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Calendario scolastico
3. Verifica finale (Relazione del DS e Collaboratori- relazioni delle FS con redazione dei PAO e quantificazione ore erogate – relazioni Responsabile TU Sicurezza e 196/03)
4. Analisi dati di customer (Analisi di sistema – Analisi IDEI – Analisi Stato di salute dell'Istituto)
5. Attività iniziale a.s. 2013/2014 - accoglienza e tutoring
6. Attività didattica in orario curricolare aggiuntivo 2012/2013: scienze classi prime e matematica liceo classico
7. Esabac 2013/2014: dichiarazione di disponibilità
8. CLIL 2013/2014: esiti indagine presso ispettore Langè - dichiarazione di disponibilità
9. Comunicazioni del DS (Desiderata orario - Calendario revisione POF)

Funge da segretario il prof. F. Don Casati

Risultano assenti i docenti che hanno terminato il servizio in data 8 giugno 2013 e coloro che hanno prodotto specifica richiesta come da **elenco firma allegato (Allegato 1)**.

Il D.s. a nome dell'intero collegio dei docenti rivolge un sentito ringraziamento alla prof.ssa Paola Molteni e del prof. Neil Bartholomew per il lavoro svolto in questi anni nel nostro Istituto essendo per loro l'ultimo collegio dei docenti prima della quiescenza..

1 PUNTO

Approvazione del verbale seduta precedente. Il Dirigente legge la richiesta di precisazione che la professoressa Mottura **allega al presente verbale (Allegato 2)** ad integrazione di quanto stilato dalla prof.ssa Giordano. Anche il Dirigente chiede che venga integrato il verbale con il file presentato al CD del 14 maggio 2013, inviato ai docenti via mail come materiale di lavoro e comprendente gli esiti di focus group studenti e di richieste operate dalle aree disciplinari in merito al POF futuro, ovvero in merito a progetti, attività, IDEI – modalità di erogazione – e progetto ben.essere/salute in istituto.

La prof.ssa Giordano dichiara di volere votare contro la approvazione del verbale in quanto il DS avrebbe a suo dire richiesto ad un docente di chiarire il suo intervento a verbale trascrivendo poi sotto dettatura del docente stesso il dichiarato dal medesimo. Tale prassi le risulta impropria e pertanto intende non approvare il verbale. Il DS ricorda alla prof.ssa Giordano che lei stessa ha firmato il verbale così come è ora presentato al collegio dei docenti, e che il file con la integrazione era stato a lei inviato prima di apporre la firma in modo da averne riscontro, così come sempre, negli ultimi sei anni, lei stessa ha voluto operare con il DS, ovvero confrontandosi con chi dirige il

CD e firma i verbali come presidente dello stesso. Ribadisce di aver inviato alla prof. Giordano, che in quel momento era in sede staccata e pertanto non immediatamente consultabile in diretta, specifica e.mail con il file e la informativa sulla integrazione della prof.ssa Castelli, alla quale il DS si era rivolta poichè non riscontrava coerenza fra quanto ricordava del suo intervento e quanto era invece riportato nella bozza del verbale inviatole dalla prof.sa Giordano per la consueta supervisione/confronto. Il prof. Belfiore riferisce al CD che anche su un verbale del CI era stato necessaria una integrazione e che si era dimesso perché il DS aveva mandato al CI note correttive e integrative al verbale da lui redatto non considerandolo completo. Il DS ricorda a proposito che mancava una delibera a verbale, che tutte le dichiarazioni sue e una del Presidente non erano state riportate e che anche gli studenti avevano chiesto integrazioni allo stesso verbale, pertanto così si era operato: segnalazione a tutti i componenti del CI dei punti critici del verbale, in modo da non perdere la memoria dei dichiarati e degli agiti, proposta di integrazione alla seduta successiva e voto in tal senso. La prof.ssa Zanello chiede come possa essere esecutiva una delibera mancante a verbale del CI: il DS spiega che le delibere sono atti che vengono firmati in corso di seduta del CI e quindi esecutivi e pubblicati all'indomani; il verbale dovrebbe comunque riportarle, e quello di cui parla il prof. Belfiore mancava della verbalizzazione di una votazione/delibera. Il tutto è stato integrato nella seduta successiva.

Il DS chiede allora nuovamente al Collegio dei Docenti quali siano pertanto le modifiche da apportare, se ce ne sono, al verbale in via di approvazione, o quali siano i motivi o i punti di non veridicità contenuti nel verbale stesso. Il DS chiede una dichiarazione di merito. Non risultano richieste in merito, pertanto il DS, riscontrando che il CD non ravvisa elementi di non veridicità nel verbale sottoposto ad approvazione, chiede di votarne la approvazione. Dopo un voto per alzata di mano, che sembra dare un esito non coerente con il numero di presenti, si vota per voto nominale:

DELIBERA: APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE: A favore 26
cⁿ il voto del dirigente - Contrari 26, Astenuti 21. Il Verbale viene approvato con queste prime integrazioni con il voto prevalente del dirigente scolastico. (**Allegato 3 I**)

Dopo il voto, il professor Savati richiede che venga verbalizzato anche di essersi sentito offeso dal DS nella seduta precedente. Il motivo di tale percezione non emerge immediatamente alla memoria del professore, su richiesta del DS. La prof.ssa Zanello sostiene che se quest'anno si sono riscontrate questioni burocratiche di verbalizzazione, il che a suo avviso significa che qualche impedimento sussiste: il Ds concorda, ma avendo riscontrato da parte di alcuni docenti modalità operative volte ad ostacolare il lavoro della dirigenza o del CD. Sospesa ogni ulteriore riflessione su quanto votato, il DS passa ai punti successivi all'o.d.g.

2 PUNTO - Calendario scolastico

In accordo con l'Amministrazione Provinciale di Varese ed il provveditorato si stabilisce di sospendere le lezioni del prossimo anno scolastico nei giorni di 23 - 24 - 26 aprile. Questa sospensione si aggiunge alle vacanze pasquali. (Sospensione servizi di trasporto e del riscaldamento). Pertanto, dovendo prevedere N° 204 giorni di apertura del servizio scolastico, previsti dalla normativa 204, si rende opportuno anticipare di un giorno l'inizio del calendario scolastico da parte del nostro Istituto.

DELIBERA: Inizio della scuola 11 di settembre 2013.

IL COLLEGIO APPROVA A LARGA MAGGIORANZA la proposta che verrà inoltrata al CI cui spetta la delibera.

Il DS chiede inoltre al CD, anche su richiesta della prof.ssa Silanos, di approvare il mantenimento dell'orario scolastico come realizzato ad oggi.

DELIBERA: IL CD APPROVA A LARGA MAGGIORANZA la proposta che verrà inoltrata al CI cui spetta la delibera.

3 - Verifica finale (Relazione del DS e Collaboratori- relazioni delle FS con redazione dei PAO e quantificazione ore erogate – relazioni Responsabile TU Sicurezza e 196/03)

Il DS invierà ai docenti il file sugli esiti del miglioramento dell'Istituto che fa scorrere nelle linee essenziali (**Allegato 4**): ricorda in particolare che è in funzione un gruppo di lavoro per rivedere il POF ma che sussistono elementi di criticità in merito alla Internazionalizzazione del nostro Istituto, il cui piano non è stato realizzato pienamente quest'anno, come pure alla didattica ICT: ricorda che i libri misti vanno utilizzati come tali, che la formazione è stata proposta a tutti i docenti ma che solo 2 di loro si sono resi disponibili a confrontarsi in tal senso sul piano didattico. Inoltre, sottolinea che sono state più di mille le ore di servizio non erogato a causa della non disponibilità dei docenti a ore di straordinario;

CLIL ed ESABAC sono ancora fronti sui quali operare, anche perché la disponibilità dei docenti a lavorarci non è sempre chiara e dichiarata. Note positive sussistono, specialmente su progetti come: Ecologicamente - Alternanza Scuola lavoro - Sintesi delle funzioni strumentali. Il DS lamenta infine che la richiesta di revisione del POF è stata formalmente inoltrata e dichiarata molto tardi, ovvero solo nel mese di maggio. Chiamata a rendicontare sul suo ruolo di collaboratore e responsabile di sede/legge 196/03, la prof.ssa .Giordano chiede di poterlo non fare. Il DS richiama la necessità di rivedere il documento sul trattamento della privacy alla luce della presenza di molti strumenti elettronici anche nelle classi. Il DS legge il report della prof.ssa Cerana che è **allegato al presente verbale** ((**Allegato 5**)). Seguono le rendicontazioni sugli obiettivi delle funzioni strumentali:

PEZZIMENTI: - SUCCESSO FORMATIVO

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

1. Raccolta ed elaborazione dati relativi ai voti in uscita dalla Scuola Secondaria di Primo Grado degli studenti delle classi prime a.s. 2012/13
2. Raccolta ed elaborazione dati relativi ai test d'ingresso degli studenti delle classi prime a.s. 2012/13
3. Elaborazione dati relativi agli esiti degli scrutini del primo quadrimestre delle classi prime a.s. 2010/11 e delle classi seconde, secondo quadrimestre, a.s. 2011/2012, per la determinazione del valore aggiunto dell'insegnamento
4. Organizzazione e realizzazione Progetto Scientifico Ecologica.mente con:
 - effettuazione di ore aggiuntive di Scienze, per attività laboratoriale, nelle classi prime
 - effettuazione di ore aggiuntive di Scienze nelle classi 2BL, 2CL coinvolte nel progetto Un mondo biodiverso-Scuola21 -*Fondazione Cariplo*, con attività di didattica laboratoriale sul territorio, insieme a docenti di Scienze, esperti di Legambiente, ricercatori dell'Università dell'Insubria ed un agronomo in collaborazione con ENAIP.
 - Realizzazione delle fasi n.1,2,3 del progetto Ecologica.mente-“Un mondo biodiverso”-Scuola21 -*Fondazione Cariplo* (coinvolti docenti di Scienze, di lettere e di lingua straniera delle classi 2BL e 2CL)
 - Produzione e pubblicazione di materiali multimediali realizzati dagli studenti nel corso delle varie attività svolte, visibili nel sito dell'Istituto e nel blog scuola21ecologicamente.wordpress.com

Customer satisfaction progetto ecologica.mente: 3,4

5. Realizzazione del piano didattico FASE 4, del progetto biennale Ecologica.mente -Un mondo biodiverso-Scuola21 -*Fondazione Cariplo*, da sviluppare nel corso dell'anno scolastico 2013/14
6. Organizzazione della somministrazione e della correzione delle prove INVALSI a tutti gli studenti del secondo anno (Responsabile prof.ssa Nadia Colombo)

7. Attuazione sperimentazione didattica in 2CL "Ambienti di apprendimento" (Responsabile prof.ssa Luisa Lupi) con Ecologicamente- Scuola 21 (Responsabile prof.ssa Lidia Pezzimenti)

Obiettivi specifici:

- Condividere a livello di consiglio di classe il senso della nuova prospettiva educativa fondata sul concetto di competenza e collegata ai saperi e agli assi culturali, superando così la dimensione settoriale dell'insegnamento;
- individuare metodologie idonee per collegare i saperi disciplinari agli assi culturali, al fine di acquisire le competenze chiave in uscita dall'obbligo di istruzione;
- valorizzare gli intrecci tra gli assi culturali, con attenzione agli skills for life e all'educazione alla cittadinanza;
- adeguare i criteri e le modalità di valutazione all'interazione di conoscenze, abilità/capacità e competenze;
- utilizzo dei netbook per attività di ricerca informazioni con l'uso della rete, esercitazioni e recupero.

8. Utilizzo di ICT (netbook, LIM, notebook, tablet, e-book e piattaforma didattica di Mastercom)

9. Elaborazione, somministrazione e correzione test d'ingresso per studenti preiscritti alla classe prima del Liceo delle Scienze Umane (in collaborazione con Commissione Accoglienza/Orientamento in Ingresso)

10. Produzione UDA modulari e flessibili per almeno una competenza per asse da certificare al termine del biennio dell'obbligo superiore di II grado.

11. Raccolta ed elaborazione dati delle prove UDA e delle prove comuni somministrate nel corso dell'anno scolastico.

12. Organizzazione corsi in preparazione ai test universitari per Medicina e facoltà scientifiche a numero chiuso ed elaborazione dati customer satisfaction:

attivati un corso di Biologia, uno di Chimica e uno di Matematica di 10 ore ciascuno.
(vedi customer satisfaction allegata)

13. Organizzazione 26 corsi di recupero pomeridiani- IDEI, dopo lo scrutinio del primo quadrimestre, di 10 ore ciascuno e 2 corsi di latino di 8 ore ciascuno.

Totale ore erogate: 276

14. Raccolta ed elaborazione dati customer satisfaction IDEI in collaborazione con RSGQ
(vedi allegato)

15. Organizzazione attività di Sportello Didattico:

Totale ore erogate: 44 (rettifica al 18/06/13: totale ore erogate 79)

16. Organizzazione corsi di recupero per il saldo del debito- IDEI giugno- luglio

MACELLARO - POF (vedi relazione allegata (Allegato 6)

BELFIORE - INTERNAZIONALIZZAZIONE

CLIL 90 ore per tutto l'istituto. Si sta provando ad accreditarci al CERTILING. (è per i ragazzi quando riescono ad ottenere delle certificazioni) - è una proposta dell'USR che certifica le eccellenze degli studenti che hanno vissuto con profitto un certo numero di ore a CLIL, percorsi di alternanza all'estero, di cittadinanza specifica, con certificate le competenze in due lingue comunitarie. Il DS afferma che quest'anno sussistono le condizioni per accedere al bando, che è uscito solo una decina di giorni fa ed esige una delibera collegiale per concedere ai nostri studenti di provare ad accreditarsi. La prof.ssa Zanello chiede di saperne di più e allora sia il DS che il prof. Belfiore ribadiscono quanto già indicato dal bando regionale. La prof.ssa Zanello ritiene che si possa attendere, che non sia necessario accedervi, che gli studenti potranno riprovarci un prossimo anno. Il prof. Belfiore ricorda invece che questi ragazzi hanno già delle caratteristiche, richieste e che i ragazzi di quinta possono avere anche dei crediti a livello universitario. La prof.ssa Zanello insiste nel negare il consenso collegiale. Il DS mette ai voti la adesione a Certiling:

IL COLLEGIO APPROVA a larga maggioranza: un contrario – 5 astenuti.

Il DS viene chiamato al telefono dal Provveditorato di Varese e si allontana dal collegio affidando al prof. Casati la prosecuzione con la analisi delle verifiche finali da parte delle FFSS.

GORACCI – ORIENTAMENTO IN INGRESSO:

Le attività svolte sono state:

Orientamento in ingresso - Relazione finale anno scol.2012-13

4 novembre 2012 Fiera Orientamento Museo del Tessile Città di Busto Arsizio

Open day Sabato 17 novembre

- Classico

Sabato 1 dicembre

- Linguistico

Sabato 15 dicembre

- Scienze Umane

Sabato 19 gennaio Tutti gli indirizzi

Iscritti classi prime 319

- Liceo class. 60
- Liceo Ling. 133
- Liceo Sc.Umane 126

Confronto iscritti

2012/13 268

2013/14 319

4 marzo 2013:

57 studenti affrontano il test di ammissione

Ore 14.30 Prova Italiano

Ore 16.00 Prova Matematica

- **Test di ammissione**

per alunni eccedenti, dopo aver verificato il bacino di utenza e la presenza di altri congiunti nell'Istituto

Esiti test di ammissione

- Su 26 alunni iscritti al Liceo Ling.,
- 13 superano il test
- Su 31 alunni iscritti al Lic. d. Sc.Umane,
- 12 superano il test
- 32 alunni non vengono accolti

Iscritti classi prime

- Alunni accolti 287
- Iscritti 2013-14
- Liceo Classico 60
- Liceo linguistico 120
- Liceo linguistico 120

Confronto iscritti anni 2009-2013

- 2009-10 184
- 2010-11 237
- 2011-12 293
- 2012-13 268
- 2013-14 287

Confronto iscritti

Indirizzi	Iscritti 2011-12	Iscritti 2012-13	2013-14
Liceo Classico	57	61	60

Liceo Linguistico	104	120	120
Liceo Scienze Umane	107	107	107

Liceo Linguistico - Percorsi di lingue

- FIS Esabac 30
- ITS 60
- ITF 30

Scuole di provenienza

Busto Arsizio	Valle Olona	GALLARATE	Altre zone
<ul style="list-style-type: none"> • I.C. BERTACCHI - • I.C. "TOMMASEO" • "DE AMICIS" • I.C. CRESPI • I.C. BOSSI "FERMI"- • I.C. PERTINI • I.C. GALILEO-GALILEI • "MARIA IMMACOLATA" • PARITARIA "DON COSTAMAGNA" 	<ul style="list-style-type: none"> • "MARIA AUSILIATRICE" - CASTELLANZA • "L. DA VINCI" - CASTELLANZA • "D. ALIGHIERI" - MARNATE (I.C. GORLA MINORE G. PARINI) • "A. MORO - SOLBIATE O. MAGGIORE" • "D. ALIGHIERI" - OLGiate • "FERMI" - FAGNANO OLONA • CAIRATE • PARITARIA "ROTONDI" - GORLA MINORE • PARITARIA "PAVONI IST. PAOLO VI" - TRADATE 	<ul style="list-style-type: none"> • SC. SEC. DI 1° "PONTI" • "MAJNO" -⁹ • "PONTI" • "PADRE LEGA" - CEDRATE • PARITARIA "SACRO CUORE" • "MAJNO" - CASSANO MAGNAGO • SOMMA LOMBARDO 	<ul style="list-style-type: none"> • RHO • NERVIANO • CUGGIONO. • VITTORE OLONA • - BESNATE-ARSAGO SEPRIO-CASORATE • MAGNAGO (I.C. ADA NEGRI) • - RESCALDINA • UBOLDO (I.C. MANZONI) • - S. VITTORE OLONA • BUSTO GAROLFO • CASTANO PRIMO • - TURBIGO • SAMARATE

Alumni provenienti da Busto Arsizio

• I.C. BOSSI	• 25
• I.C. TOMMASEO	• 24
• I.C. BERTACCHI	• 8
• I.C. DE AMICIS	• 4
• I.C. CRESPI	• 10
• I.C. PERTINI	• 12
• I.C. GALILEO-GALILEI	• 6
• Ist. "MARIA IMMACOLATA"	• 9
• PARITARIA "DON COSTAMAGNA"	• 20
	118

Il prof. Belfiore chiede di perfezionare il test di inglese prima dell'ingresso, cosa che compete all'area disciplinare da lui diretta, la prof.ssa Sonnino chiede di migliorare il momento dell'open day con turni a prenotazione. IL Ds accoglie le richieste.

COLOMBO MARCELLA - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO a.s. 2012-2013 IL PROCESSO

- Analisi delle opportunità accordi con tutor esterni e convenzioni (19 nuove)
- Identificazione delle competenze

Assi culturali - Cittadinanza

- programmazione delle **attività** e della **verifica**

I DOCUMENTI:

- Il progetto elaborato e condiviso dal CdC e dai tutors esterni
- La griglia di valutazione, comune per CdC e tutor esterno
- La relazione finale dello studente
- Le evidenze del lavoro fatto
- La scheda di valutazione del tutor esterno
- La scheda di valutazione del CdC

LE ATTIVITÀ – LICEO CLASSICO:

- **Museo archeologico** di Legnano: gruppo 3BC, attività museali, presentazioni di percorsi al pubblico
- **Biblioteca Capitolare**: gruppo 3BC, studio filologico di una cinqueantina con i testi di Terenzio, pubblicazione della ricerca
- **Festa del Paradiso** di Leonardo Da Vinci: gruppo 3BC, collaborazione con una classe del Liceo Artistico Candiani per la ricostruzione della Festa voluta da Ludovico il Moro nel 1490, ricostruzione storica, analisi del testo poetico, scenografia e allestimento, presentazione al pubblico – in fase di realizzazione
- **Memoria partigiana**: 2A, in collaborazione con l'Associazione Partigiani del Raggruppamento Patrioti "Alfredo di Dio"

LE ATTIVITÀ – LICEO LINGUISTICO:

- **Consulenza linguistica**: 2BL e 3BL, ideazione e traduzione in lingua inglese di slogan destinati alla stampa su indumenti, opuscoli informativi di tipo commerciale
- **MAGA – LA TRIENNALE**: 4O, percorsi nell'arte contemporanea
- **FAI**: 4N, promozione della cultura e dell'arte, presentazione al pubblico del percorso sul Liberty a Busto Arsizio

LE ATTIVITÀ – LICEO DELLE SCIENZE UMANE:

Classi terze, osservazione partecipata in contesti situazionali, presso 19 strutture diverse:

- 4 Scuole elementari (Manzoni, Bertacchi, De Amicis, Carducci di Olgiate)
- 6 Scuole materne (Soglian, Speranza, Garavaglia, S. Anna, S. Edoardo, Crespi)
- 3 Ospedali, Reparto Pediatria (Busto, Gallarate, Legnano)
- 2 Residenze per anziani (Hotel A Gallarate, La Provvidenza)
- 4 Centri diurni per disabili (CSE Busto e Gallarate, in varie sedi)

Tutte le classi hanno superato il test INAIL sulla sicurezza

LE ATTIVITÀ:

Per tutti gli indirizzi, classi terze, quarte e quinte; formazione tecnica e linguistica (inglese), attività di accoglienza, assistenza, informazione.

Campionati Internazionali di Canottaggio, Varese, fasi:

- Europei - settembre 2012
- Mondiali Masters - settembre 2013 in fase di preparazione

LA VALUTAZIONE:

Da parte del CdC:

- Utilizzo di un'unica griglia di valutazione, condivisa dal tutor esterno, per: "prodotto", linguaggi, relazioni, autovalutazione
- Attribuzione del credito oppure valutazione integrata al voto per materia

Da parte dello studente:

- Autovalutazione della propria azione, delle relazioni con i tutors, dei processi culturali sottostanti al lavoro svolto
- Customer satisfaction: molto alte.

PROSPETTIVE:

- Progettazione per competenze maggiormente condivisa dal Consiglio di Classe: da potenziare l'identificazione delle competenze trasversali alle discipline e l'integrazione della valutazione nel profilo dello studente
- Maggiore coinvolgimento del Consiglio di Classe anche nello svolgimento del progetto: contenuti progetto, visita ai ragazzi durante l'attività, valutazione, organizzazione pratica
- Per le Scienze Umane ampliamento del periodo e delle ore di attività
- Potenziamento della fase di **orientamento** per le **seconde** classi e preparazione **test INAIL sicurezza** (seconde e terze) durante le ore curricolari (collaborazione degli insegnanti e suddivisione moduli di due ore)
- Rivalutazioni degli **enti** ospitanti, in base alle osservazioni sull'esperienza precedente; **ampliamento** dell'offerta, in particolare per le Scienze Umane (l'anno prossimo le classi coinvolte saranno sette).
- Possibilità di accedere a **bandi internazionali** e unificare progetti di alternanza e internazionalizzazione

Il DS rientrata in collegio e chiede al collegio stesso di rivedere la votazione dell'approvazione del verbale della seduta precedente. Infatti, nel frattempo il prof. Savati aveva chiesto di integrarlo con la dichiarazione del fatto che si era sentito offeso durante il CD scorso e il DS è ora in grado di ricostruire l'accaduto, ovvero ricorda che alla reiterata richiesta di informazioni già presenti nelle circolari emesse il DS aveva espresso la sua percezione che tale richiesta insistente fosse una sorta di provocazione, essendo le risposte alle domande già nella circolare predetta; inoltre, anche la prof.ssa Macellaro nel frattempo chiede che venga verbalizzato anche che si era sentita attaccata da colleghi del CD alla sua richiesta dei tempi di lavoro in merito alla revisione del POF; infine, il DS comunica al CD che è riuscita ad avere dal Dott. Merletti la conferma del fatto che la sua richiesta di precisazione del verbale era stata corretta e non impropria, essendo il DS presidente del CD e firmatario del verbale, e che ha ricevuto il suggerimento di riproporre la votazione con anche le nuove integrazioni sopravvenute da Savati e Macellaro per una maggioranza più definita. Così avviene: il DS chiede pertanto di votare il verbale con le note integrative soprariportate e intervenute oltre quelle già votate ad integrazione del verbale. I Proff. Zanello e Degli innocenti non sono d'accordo ma si esprimono nelle votazioni:

DELIBERA: APPROVAZIONE DEL VERBALE DEL CD CON LE INTEGRAZIONI INTERVENUTE DA PARTE DEI PROFF. SAVATI E MACELLARO:

A favore 28 - Contrari 24 - Astenuti 21. (**Allegato 4 II**). Si riconferma la meglio la approvazione operata in prima battuta con le sole integrazioni di Mottura e del DS.

IERVESE - BENESSERE

Il prof. Iervese, responsabile della Commissione Benessere afferma che durante il corso di quest'anno la commissione non ha svolto appieno quanto programmato all'inizio dello stesso. Non tutto esplicitato. Anche la figura del tutor, per le classi prime, ha avuto difficoltà di attuazione nei confronti delle classi. Volontariato solo da parte di alcuni docenti. Il prof. Iervese annuncia le proprie dimissioni dalla commissione benessere, cosa nota al DS alla luce del percorso e delle scelte di vita che il professore sta per operare. (**Allegato 7**)

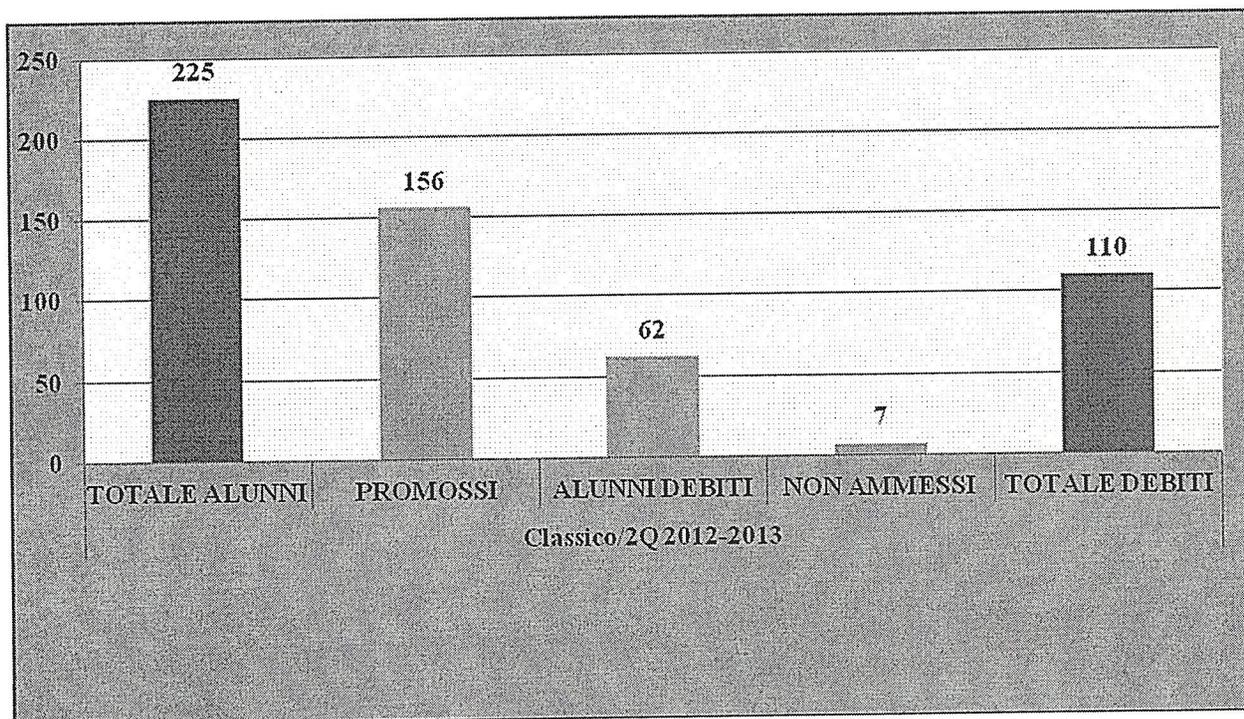
Il DS annuncia che il prof. Savati è responsabile RLS.

4. Analisi dati di customer (Analisi di sistema – Analisi IDEI – Analisi Stato di salute dell'Istituto :Il prof. Casati illustra gli esiti degli scrutini confrontandoli con il trend biennale. Risulta un rialzo delle percentuali dei non ammessi, pur sempre basse rispetto alla media nazionale, a fronte delle diminuzioni dei debiti disciplinari; riscontra un rialzo delle sospensioni in italiano e in scienze dove alle scienze umane si è al 10% di negatività, dato molto elevato visto il trend di istituto. Il DS commenta i dati sottolineando come sia necessario – come del resto richiesto all'o.d.g. della aree di settembre/ottobre, operare un confronto più preciso in merito alla didattica disciplinare a fronte delle ore disponibili e della necessità di operare sulle competenze. Ritiene che

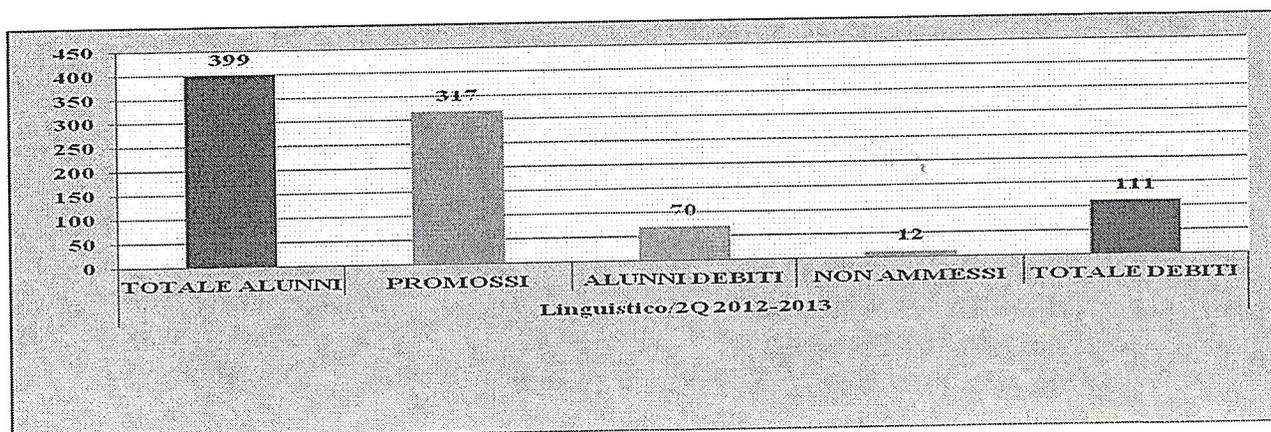
anche sull'area dei linguaggi si debba operare presto, come sulla competenza di altri linguaggi, cosa già sollecitata anche recentemente.

ESITI SCRUTINI 2° QUADRIMESTRE – ANNO SCOLASTICO 2012-2013

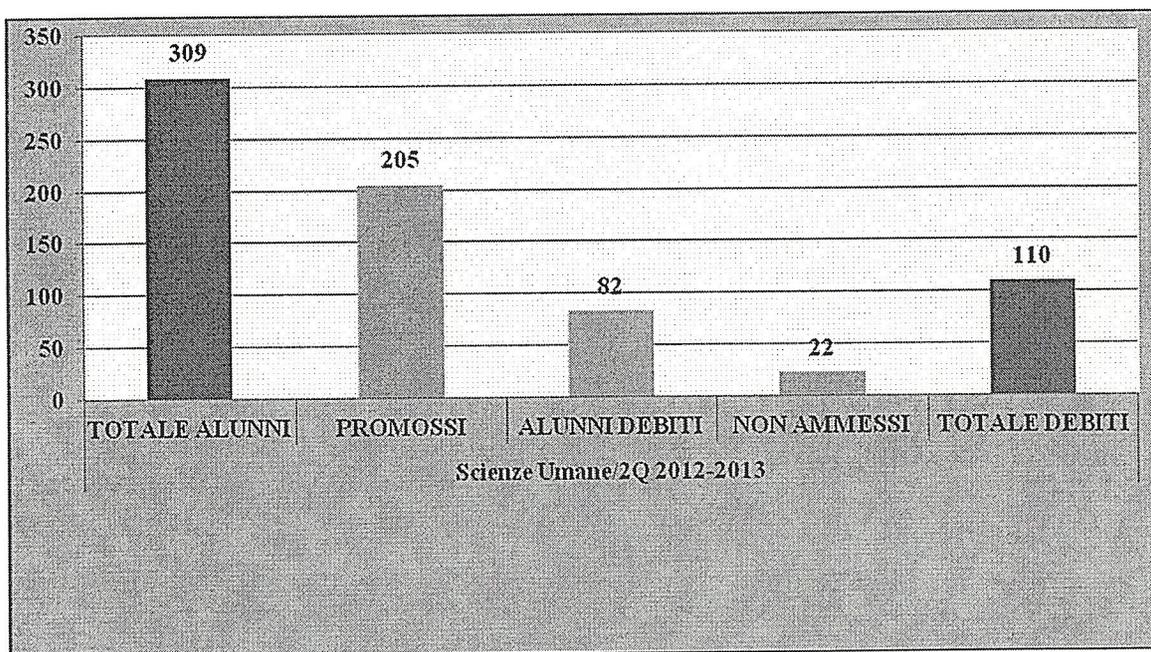
Classico/2Q 2012-2013				
TOTALE ALUNNI	PROMOSSI	ALUNNI DEBITI	NON AMMESSI	TOTALE DEBITI
225	156	62	7	110
100%	71,56%	27,56%	3,11%	5,32%



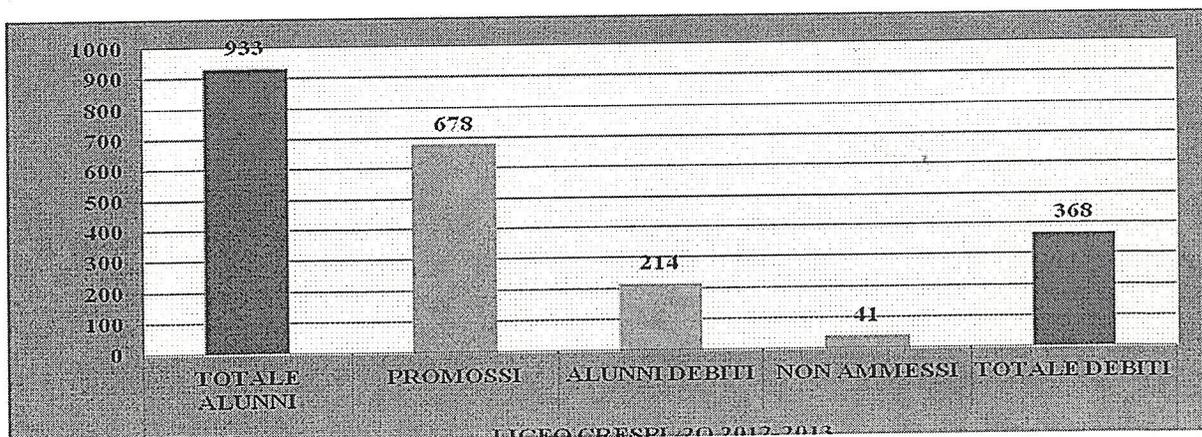
Linguistico/2Q 2012-2013				
TOTALE ALUNNI	PROMOSSI	ALUNNI DEBITI	NON AMMESSI	TOTALE DEBITI
399	317	70	12	111
100%	79,45%	17,54%	3,01%	2,33%



Scienze Umane/2Q 2012-2013				
TOTALE ALUNNI	PROMOSSI	ALUNNI DEBITI	NON AMMESSI	TOTALE DEBITI
309	205	82	22	110
100%	71,43%	26,54%	3,11%	5,32%



LICEO CRESPI /2Q 2012-2013				
TOTALE ALUNNI	PROMOSSI	ALUNNI DEBITI	NON AMMESSI	TOTALE DEBITI
933	678	214	41	368
100%	72,67%	22,94%	4,39%	4,08%



	ITA	LAT	GRE	STO	ST/GE		FIL	MAT	FIS
Classico	10	34	48	0	1		1	8	3
	4,59%	15,60%	22,02%	0,00%	0%		0,46%	3,67%	3%
	218	218	218	108	110		108	218	108

	ITA	LAT		STO	ST/GE		FIL	MAT	FIS
Linguistico	6	8		0	2		0	31	8
	1,55%	2,07%		0,00%	1%		0,00%	8,01%	5%
	387	387		169	218		169	387	169

	ITA	LAT		STO	ST/GE	SCI UM	FIL	MAT	FIS
Sci Umne	11	49		0	1	4	0	34	4
	3,83%	17,07%		0,00%	0,49%	1,39%	0,00%	11,85%	4,76%
	287	287		84	203	287	84	287	84

LICEO	ITA	LAT	GRE	STO	ST/GE	SCI UM	FIL	MAT	FIS
CRESPI	27	91	48	0	4	4	1	73	15
2012/2013	3,03%	10,20%	22,02%	0,00%	0,75%	1,39%	0,28%	8,18%	4,16%
1Q	892	892	218	361	531	287	361	892	361

LICEO	ITA	LAT	GRE	STO	ST/GE	SCI UM	FIL	MAT	FIS
CRESPI	20	111	54	0	9	1	0	79	4
2011/2012	2,40%	13,33%	19,78%	0,00%	1,76%	0,50%	0,00%	9,48%	1,40%
2Q	833	833	273	437	510	199	437	833	285

	ING				SCI		ST.A
Classico	5				0		0

	2,29%				0,00%		0,00%
	218				218		108

	INGL.	TED.	FRA	SPA	SCI		St.A.
Linguistico	25	20	3	2	6		0
	6,46%	7,35%	1,29%	0,60%	2,03%		0,00%
	387	272	232	331	295		169

	INGL.		FRA	SPA	SCI	DIR	ST.A
Sci Umne	13		0	0	31	0	0
	4,53%		0,00%	0,00%	10,80%	0,00%	0,00%
	287		39	39	287	203	84

LICEO	ING	TED.	FRA	SPA	SCI	DIR	St.A.
CRESPI	43	20	3	2	37	0	0
2012/2013	4,82%	6,43%	1,11%	0,32%	4,63%	0,00%	0,00%
2Q	892	311	271	618	800	203	361

LICEO	ING	TED.	FRA	SPA	SCI	DIR	St.A.
CRESPI	42	24	3	7	5	3	0
2011/2012	5,04%	7,08%	1,26%	2,06%	0,65%	1,51%	0,00%
2Q	833	339	238	340	769	199	373

		ED.F	Tot deb	PROM	Al Deb	Bocc	NC	N° AL	
Classico		0	110	156	62	7	0	218	225

		0,00%	5,32%	71,56%	27,56%	3,11%		100%
		218	2068					

		EF	Tot deb	PROM	Al Deb	Bocc	NC	N° AL	
Linguistico		0	111	317	70	12		387	399
		0%	2,33%	79,45%	17,54%	3,01%		100%	
		387	3821						

	MUS	EF	Tot deb	PROM	Al Deb	Bocc	NC	N° AL	
Sci Umne	0	0	147	205	82	22		287	309
	0,00%	0,00%	5,10%	71,43%	26,54%	7,12%		100%	
	203	287	3122						

LICEO	MUS	EF	Tot deb	PROM	Al Deb	Bocc	NC	N° AL	
CRESPI	0	0	368	678	214	41		892	933
2012/2013	0,00%	0,00%	4,08%	72,67%	22,94%	4,39%		100%	
2Q	203	892	9011						

LICEO	MUS	EF	Tot deb	PROM	Al Deb	Bocc	NC	N° AL	
CRESPI	0	0	363	618	215	27		833	860
2011/2012	0,00%	0,00%	4,16%	74,19%	25,81%	3,14%		100%	
2Q	199	833	8726						

La prof.ssa Zanello lascia il CD per indisposizione.

In merito ai dati di **CUSTOMER**, che vengono mostrati e commentati come da allegato 7, il DS ravvisa che in un anno difficile e con contenziosi anche sindacali si aspettava customer negative che invece non si sono realizzate: ottima la customer da parte dei genitori e ATA, positiva anche quella complessiva dei docenti, meno lusinghiera quella degli studenti soprattutto della sede distaccata. Gli studenti lamentano soprattutto i tempi troppo prolungati della correzione delle verifiche e certamente la intransigenza del DS in merito alla disciplina sul fumo, alla non autorizzazione di 'gite' autogestite e alla persecuzione dei reati di cyberbullismo è stata da molti studenti sgradita. Le classi quinte sono inoltre più severe nei giudizi nei confronti un poco di tutto. Buono il dato sulla comunicazione in istituto; critiche dei docenti nei confronti dell'orario, ma il DS ricorda che talora le disfunzionalità sono dovute alla volontà di accontentare i desiderata dei docenti a scapito, talora, della didattica: questo non dovrà accadere in futuro. **I dati sono allegati al verbale /Allegato 8).**

Il prof. Biasco lascia il CD autorizzato.

5. Attività iniziale a.s. 2013/2014 - accoglienza e tutoring. La prof.ssa Goracci propone al CD il nuovo modello di accoglienza studenti classi iniziali, ridotto nei tempi per essere più leggero e meno invasivo della didattica. In allegato. Il CD viene consultato per la approvazione:
DELIBERA PIANO DI ACCOGLIENZA : IL COLLEGIO APPROVA a larga maggioranza:
astenuiti: contrari:14 – astenuti: 5

6 - PROPOSTA ORA AGGIUNTIVA DI SCIENZE

Il DS chiede al CD di reiterare la proposta di ore aggiuntive per le classi prime di laboratorio scientifico come da richiesta dell'area disciplinare.

IL COLLEGIO APPROVA a larga maggioranza

Il DS legge la proposta del prof. Biasco in merito alla implementazione scientifica di una sezione classica al fine di sostenere le vocazioni professionali che portano molti studenti a medicine, ingegneria ed economia (**Allegato 9**). Il prof. Rossi ritiene che tutte le discipline vorrebbero ore in più dopo il riordino dei cicli ma che la ricaduta anche sul FIS sarebbe insostenibile. La prof.ssa Palazzo concorda e chiede se nel caso anche lei sarebbe obbligata ad operare ore in più di lezione. Il DS da' le spiegazioni richieste ma la prof.ssa Mottura crede che sia meglio attendere la revisione del POF per procedere. Emergono difficoltà: sia per l'orario, finanziamento, anche altre materie avrebbero bisogno di ulteriore tempo/ore aggiuntive.

Il DS chiede una espressione di voto. **DELIBERA: LA PROPOSTA DEL PROF. BIASCO NON È APPROVATA** a larga maggioranza – 17 a favore – 12 astenuti

Il DS chiede allora che il dipartimento si prenda la responsabilità di operare didatticamente al fine di poter preparare i ragazzi anche ad affrontare una scelta con indirizzo scientifico a livello universitario.

7. DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PER ESABAC e CLIL

Il DS ricorda che occorre farsi carico nei confronti di questo progetto - con la concreta disponibilità ad operare in tale proposito. La professoressa Mottura non può essere l'unico docente a reggere l'Esabac di istituto che prevede anche lo scambio obbligatorio all'estero. Il DS ringrazia la prof.ssa Lemoigne che si è resa disponibile ad operare in tal senso. Ciò detto, se qualche docente non volesse fare parte di un consiglio di classe ESABAC, il DS chiede che lo dichiari apertamente, altrimenti le responsabilità didattico-formative che saranno connesse al progetto dovranno essere responsabilmente assunte. Nessun docente dichiara la propria non disponibilità

Circa il CLIL, il DS ripropone il punto all'o.d.g. del 14 maggio, anche alla luce del fatto che non è pervenuto alla dirigenza il censimento delle disponibilità richiesto alla FS specifica.: il fabbisogno per il prossimo anno sarà di 12 docenti/discipline. Ad oggi, solo Mottura e Rossi hanno le carte in regola con la certificazione linguistica e il corso di didattica CLIL; la prof.ssa Mariani per l'inglese e Leccone per il tedesco si rendono disponibili al CLIL e al percorso abilitante. Il DS comunica che segnalerà all'ispettore Langè quanto l'istituto è o non è in grado di fare alla luce delle opportunità offerte dalla rete provinciale per la condivisione delle risorse.

Il prof. Savati annuncia che i docenti rettificheranno il prospetto consegnato delle 40 ore, dal momento che il collegio dei docenti ha superato le ore previste. Il DS sottolinea che suo intento è sempre stare nei tempi ma che i molti interventi sono doverosi: o da' la parola a tutti, oppure sta nei tempi.

Il DS ricorda che è in atto una rivisitazione del POF attraverso un gruppo di lavoro da lei diretto e stabilisce il termine di conclusione delle attività entro il 20 settembre p.v.

Il DS ricorda al collegio che nel prossimo anno scolastico 2013 - 2014 il nostro Liceo compie il novantesimo anno di fondazione. Pertanto chiede ai docenti che cosa si potrà fare per tale occasione e chiede di pensare in proposito per settembre.

La professoressa Iotti ringrazia per il lavoro svolto dei volontari con la biblioteca, grazie ai quali il progetto si è comunque realizzato pur nei minimi obiettivi.

La seduta si conclude alle ore 17.30

Il Segretario

Prof. Casati Francesco



Il Presidente

prof.ssa Cristina Boracchi

