

Programmazione disciplinare biennio storia e geografia

Contenuti

(I ANNO)

- Le civiltà dell'Antico e Vicino Oriente
- La civiltà greca
- La civiltà romana (dalle origini alla Repubblica)

Percorsi integrati di geostoria aperti allo studio del mondo e della società contemporanea relativi ad alcuni dei seguenti temi: l'urbanizzazione, le diversità culturali, le migrazioni, la popolazione e le questioni demografiche, le relazioni tra economia, ambiente, società, i continenti e i loro stati più rilevanti

(II ANNO)

- La civiltà romana (dalla fine della Repubblica al declino dell'Impero)
- L'avvento del Cristianesimo
- L'Europa romana-barbarica
- Società ed economia nell'Europa medioevale
- Nascita e diffusione dell'Islam
- Imperi e regni nell'Alto Medioevo: il particolarismo signorile e feudale

Percorsi integrati aperti allo studio del mondo e della società contemporanea relativi ad alcuni dei seguenti temi: la globalizzazione, le relazioni tra economia, ambiente, società, gli squilibri fra regioni del mondo, i continenti e i loro stati più rilevanti, l'Italia, l'Europa e i suoi stati principali, le diversità culturali, le migrazioni

Tipologia di verifica

Questionari a risposta aperta e chiusa.

Comunicazione formale sui contenuti concordati

Presentazioni multimediali

Uso di mappe concettuali

Lettura di carte tematiche.

**Griglia di valutazione per gli ORALI di STORIA E GEOGRAFIA
(Liceo Classico, Linguistico):**

Voto	Giudizio sintetico	Livello di apprendimento
1-3	Pesanti lacune di base e disorientamento di tipo logico, linguistico e metodologico.	Del tutto insufficiente
3-4.5	Gravi lacune nella conoscenza degli argomenti svolti; utilizzazione non appropriata delle conoscenze acquisite o comprensione inadeguata del testo o fraintendimento delle domande proposte; linguaggio confuso e poco corretto con terminologia specifica impropria e spesso scorretta.	Gravemente insufficiente
4.5-5.5	Informazioni frammentarie e non sempre corrette utilizzate in modo superficiale e non sempre pertinente; difficoltà nel condurre analisi, nello stabilire collegamenti anche semplici e nell'affrontare tematiche proposte; scarsa proprietà di linguaggio.	Insufficiente
6	Conoscenza limitata degli elementi basilari ed essenziali; qualche capacità di collegamento; conoscenza sufficiente del linguaggio specifico; accettabile proprietà di linguaggio.	Sufficiente
6.5-7	Conoscenza degli elementi essenziali; lo studente si orienta tra i contenuti; coglie i nessi tematici e comparativi; sa usare correttamente la terminologia specifica.	Discreto
8	Lo studente possiede conoscenze sicure e diffuse; affronta percorsi tematici anche di una certa complessità ed istituisce collegamenti significativi; sicura padronanza della terminologia specifica con esposizione chiara e appropriata.	Buono
9	Lo studente possiede conoscenze ampie, sicure e approfondite; è in grado di costruire autonomamente un percorso critico attraverso nessi o relazioni tra aree tematiche diverse; linguaggio ricco e articolato; conoscenza ampia e precisa della terminologia specifica.	Ottimo
10	Lo studente possiede conoscenze ampie, approfondite e sicure; è in grado di affrontare le diverse tematiche autonomamente, con rigore di analisi e di sintesi; sa costruire percorsi critici, anche di carattere interdisciplinare; linguaggio ricco, articolato e preciso nell'uso della terminologia specifica.	Eccellente